

**LIBRO DE MATEMÁTICAS DE SEGUNDO DE PRIMARIA**  
**“APRENDE MATEMÁTICAS CON LA PANDILLA DE LA REJILLA”**  
**- RESUMEN DE CONTENIDOS -**

Este libro da respuesta a los 5 grandes bloques de contenidos del área de matemáticas:

- **BLOQUE 1: PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS.**
- **BLOQUE 2: NÚMEROS**
- **BLOQUE 3: MEDIDA DE LONGITUD, PESO/MASA, SUPERFICIE Y CAPACIDAD**
- **BLOQUE 4: GEOMETRÍA**
- **BLOQUE 5: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD**

Dentro de cada uno de los bloques trabaja los siguientes contenidos:

**BLOQUE 1: PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS**

- Planificación del proceso de resolución de problemas:
  - Análisis y comprensión del enunciado.
  - Estrategias y procedimientos puestos en práctica: hacer un dibujo, operaciones matemáticas adecuadas, etc.
  - Resultados obtenidos.
- Identificación e interpretación de datos numéricos en su entorno más próximo (folletos, revistas, etc.).
- Planteamiento y creación de nuevos problemas partiendo de datos facilitados por el profesor o creados por el mismo.
- Aplicación de los conocimientos adquiridos en la resolución de un problema en otros problemas similares.
- Integración de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el proceso de aprendizaje.

## **BLOQUE 2: NÚMEROS**

- Lectura, escritura y ordenación de los números naturales del 0 al 999.
- Descomposición de números naturales atendiendo al valor posicional y empleando diferentes formas de descomposición en el proceso.
- El Sistema de Numeración Decimal: valor posicional de las cifras.
- Equivalencias entre los elementos del Sistema de Numeración Decimal: unidades, decenas, centenas.
- Números pares e impares.
- Número anterior y posterior.
- Relaciones de orden: mayor que, menor que e igual que.
- Aproximación a la decena y a la centena más cercana a un número dado.
- Números ordinales del 1º al 20º.
- Resolución y creación de problemas en contextos reales.
- Operaciones de suma, resta y multiplicación.
- Propiedades conmutativa y asociativa de la suma
- La multiplicación como suma de sumandos iguales.
- Las tablas de multiplicar
- El doble y el triple de un número.
- Iniciación a la división.
- La división como reparto.
- Uso de estrategias de cálculo mental.
- Series numéricas: ascendentes y descendentes de cadencias 2, 3,4, 5, 10 y 100 a partir de cualquier número y de cadencias de 25 y 50 a partir de números terminados en 0 o 5.

## **BLOQUE 3: MEDIDA DE LONGITUD, PESO/MASA, SUPERFICIE Y CAPACIDAD**

- Estimación de longitudes, capacidades y masas:
  - Alguno – ninguno.
  - Muchos – pocos.
  - Largo – corto.
- Realización de mediciones sencillas con unidades no convencionales.

- Medida de longitud, peso y capacidad:
  - Palmo, pie, paso.
  - Mide más, mide menos.
  - Pesa más, pesa menos.
  - Cabe más, cabe menos.
- Elección de la unidad más adecuada para la expresión de una medida.
- Comparación y ordenación de medidas de una misma magnitud.
- Medida de tiempo:
  - Unidades de medida del tiempo y sus relaciones más sencillas.
  - Lectura en relojes analógicos y digitales.
- Medida del tiempo: el calendario, los días de la semana y los meses del año.
- Manejo del calendario.
- Establecimiento de relaciones temporales: ayer, hoy, mañana, la semana pasada, etc.
- Sistemas monetarios:
  - El Sistema monetario de la Unión Europea, unidad principal: el euro.
  - Valor de las diferentes monedas y billetes.
  - Equivalencias entre monedas y billetes.
  - Utilización de monedas y billetes en situaciones creadas en el aula.
  - Resolución de problemas en los que estén incluidos la utilización de monedas y billetes.

#### **BLOQUE 4: GEOMETRÍA**

- Tipos de líneas: Líneas rectas, curvas, abiertas, cerradas, espirales y diagonales.
- Localización elemental de los objetos en el espacio:
  - Dentro de, fuera de.
  - Encima de, debajo de.
  - A la derecha de, a la izquierda de
- Elaboración e identificación de simetrías sencillas.
- La representación elemental del espacio, gráficas sencillas.
- Formas planas:
  - Figuras planas: triángulo, cuadriláteros, circunferencias, y círculo.
  - Triángulos: Isósceles, equilátero y escaleno.
  - Elementos geométricos básicos: lado, vértice, interior y exterior.
  - Poliedros y cuerpos redondos: prisma, pirámide, cono, cilindro y esfera.

- Orientación espacial.
- Reconocimiento de situaciones espaciales básicas.
- Uso del vocabulario geométrico para describir sencillos itinerarios.
- Interpretación, descripción y elaboración de croquis de itinerarios sencillos.

### **BLOQUE 5: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD**

- Recogida y registro de datos sobre objetos y situaciones cercanas utilizando técnicas elementales de encuesta, observación y medición.
- Elaboración e interpretación de:
  - Tablas de registro de datos.
  - Gráficas de barras y de líneas.
  - Pictogramas.
- Interpretación y descripción verbal y escrita de elementos significativos de gráficos sencillos.