

LIBRO DE MATEMÁTICAS DE PRIMERO DE PRIMARIA

“APRENDE MATEMÁTICAS CON LA PANDILLA DE LA REJILLA”

- RESUMEN DE CONTENIDOS -

Este libro da respuesta a los 5 grandes bloques de contenidos del área de matemáticas:

- **BLOQUE 1: PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS.**
- **BLOQUE 2: NÚMEROS**
- **BLOQUE 3: MEDIDA DE LONGITUD, PESO/MASA, SUPERFICIE Y CAPACIDAD**
- **BLOQUE 4: GEOMETRÍA**
- **BLOQUE 5: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD**

Dentro de cada uno de los bloques trabaja los siguientes contenidos:

BLOQUE 1: PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS

- Planificación del proceso de resolución de problemas:
- Análisis y comprensión del enunciado.
- Identificación e interpretación de datos numéricos en su entorno más próximo (folletos, revistas...).
- Planteamiento y creación de nuevos problemas partiendo de datos facilitados por el profesor o creados por el mismo.

BLOQUE 2: NÚMEROS

- Lectura, escritura y ordenación de los números naturales del 0 al 99.
- Números ordinales del 1º al 10º.
- Descomposición de números naturales atendiendo al valor posicional y empleando diferentes formas de descomposición en el proceso.
- El Sistema de Numeración Decimal: valor posicional de las cifras.

- Equivalencias entre los elementos del Sistema de Numeración Decimal: unidades, decenas.
- La recta numérica.
- Números pares e impares.
- Número anterior y posterior.
- Relaciones de orden: mayor que, menor que e igual que.
- Resolución y creación de problemas en contextos reales.
- Operaciones de suma y resta.
- Diferentes tipos de sumas.
- Propiedad conmutativa de la suma.
- Uso de estrategias de cálculo mental.
- Series numéricas: ascendentes y descendentes de cadencias 2,3, 4, 5 y 10, a partir de cualquier número.
- Operaciones especiales.

BLOQUE 3: MEDIDA DE LONGITUD, PESO/MASA, SUPERFICIE Y CAPACIDAD

- Estimación de longitudes, capacidades y masas:
 - Alguno – ninguno.
 - Muchos – pocos.
 - Largo – corto.
- Realización de mediciones sencillas con unidades no convencionales.
- Medida de longitud, peso y capacidad:
 - Palmo, pie, paso.
 - Mide más, mide menos.
 - Pesa más, pesa menos.
 - Cabe más, cabe menos.
- Elección de la unidad más adecuada para la expresión de una medida.
- Comparación y ordenación de medidas de una misma magnitud.
- Medida de tiempo:
 - Unidades de medida del tiempo y sus relaciones más sencillas.
 - Lectura en relojes analógicos y digitales: La hora y la media hora.
- Medida del tiempo: el calendario, los días de la semana y los meses del año.
- Manejo del calendario.
- Establecimiento de relaciones temporales: ayer, hoy, mañana, la semana pasada, etc.
- Sistemas monetarios:
 - El Sistema monetario de la Unión Europea, unidad principal: el euro.
 - Valor de las diferentes monedas y billetes.

- Equivalencias entre monedas y billetes.
- Utilización de monedas y billetes en situaciones creadas en el aula.
- Resolución de problemas en los que estén incluidos la utilización de monedas y billetes.

BLOQUE 4: GEOMETRÍA

- Tipos de líneas:
 - Líneas rectas y curvas.
 - Líneas cerradas y abiertas.
 - Líneas poligonales abiertas y cerradas
- Conceptos:
 - Interior y exterior.
 - Derecha – izquierda.
 - Delante - detrás.
 - Cerca lejos.
 - Grande, mediano y pequeño.
 - Ancho – estrecho.
- La representación elemental del espacio, gráficas sencillas.
- Formas planas: triángulo, cuadrado, círculo rectángulo y rombo.
- Orientación espacial.
 - Reconocimiento de situaciones espaciales básicas.
 - Uso del vocabulario geométrico para describir sencillos itinerarios.
 - Disposición para utilizar los conocimientos matemáticos adquiridos para obtener información, interpretar mensajes y resolver problemas en situaciones reales o figuradas.

BLOQUE 5: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

- Recogida y registro de datos sobre objetos y situaciones cercanas utilizando técnicas elementales de encuesta, observación y medición.
- Elaboración e interpretación de:
 - Tablas de registro de datos.
 - Gráficas de barras y de líneas.
 - Pictogramas.
- Interpretación y descripción verbal y escrita de elementos significativos de gráficos sencillos.